

答题规范

DA TI GUI FAN -

主编

浙江省杭州第二中学钱江学校 孙老师

目 录

CONTENTS

一

考 前 指 引

01

二

临 考 策 略

01

- (一) 化工流程题答题策略 01
- (二) 实验题的答题策略 03
- (三) 化学反应原理综合题的答题指导 05
- (四) 物质结构与性质答题指导 07
- (五) 有机题的答题指导 09

四

真 题 示 范

12



一、考前指引

1. 正确的答题心态很重要，告诉自己考试就和完成一次作业一样。
2. 用好考前五分钟，试卷下发后先预览一遍题目，大概了解难易程度。
3. 合理分配答题时间，不要在没把握的题上花费大量时间。
4. 做题顺序最好先易后难，按顺序做下去，没思路的题先跳过。
5. 会做的题一定要保证尽量做对不丢分，做到细心、耐心。
6. 碰到拿不准的题不要留尾巴，先把会的部分写出，其他的备注思路，最后有时间再来思考。
7. 碰到难题既不能轻易放弃，也不要抓住不放，做个标记，选择题可以按经验先选一个，不要留空，填空题看看题干信息选填一些，有些答案就在信息中。
8. 草稿纸的使用要得当，标好题号、书写整洁，对最后检查很有帮助。
9. 注意涂答题卡，避免填涂不规范无法识别丢分，也要避免填涂时间不够。一般选择题做完后即将答题卡涂好。
10. 答题时，特别要注意充分利用题中所给的关键信息。



二、临考策略

选择题部分主要考查化学与 STSE，简单实验，有机物结构与性质，化学方程式，物质结构与元素周期律，电化学，电解质溶液等。考点相对比较固定，难度也相对较小。平时可每题集中训练，把题中考点和常见的陷阱整理清楚，形成针对性较强的解题方法。解题时不仅要注意速度，给后面大题留够时间，更要保证做题的正确率，尽可能做到全部正确。此外多关注最新的化学相关新闻报道。

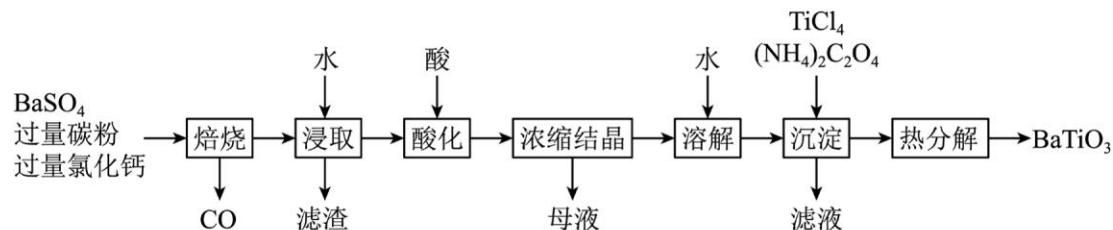
(一) 化工流程题答题策略

该题一般考查从原料到产品的转化、分离和提纯流程，包括一条主线和多条分线。原料中主要成分元素需沿着主线行进，最终到达产品中，其它成分元素（杂质）则从各分线通过沉淀或滤液等不断去除，期间可能涉及氧化还原反应的转化形式，以及普通离子反应产生沉淀的形式。近两年都出现了焙烧、浸取等操作。解题时，需通读题干，找出关键信息，即原料中主要成分、杂质成分和最终产品，结合信息明确每一种杂质成分的去除方式。题干设计一般较多从流程简洁、速度较快、产品纯度和产率高的角度考虑具体方法，因此，答题时也应多从这几个方

面入手，注意答案的全面性，关注流程中的信息、题干中的信息，很多时候，解题关键或答案就在信息中。

【实例 1】

BaTiO₃是一种压电材料。以BaSO₄为原料，采用下列路线可制备粉状BaTiO₃。



回答下列问题：

- (1) “焙烧”步骤中碳粉的主要作用是_____。
- (2) “焙烧”后固体产物有BaCl₂、易溶于水的BaS和微溶于水的CaS。“浸取”时主要反应的离子方程式为_____。
- (3) “酸化”步骤应选用的酸是_____ (填标号)。
a. 稀硫酸 b. 浓硫酸 c. 盐酸 d. 磷酸
- (4) 如果焙烧后的产物直接用酸浸取，是否可行？_____，其原因是_____。
- (5) “沉淀”步骤中生成BaTiO(C₂O₄)₂的化学方程式为_____。
- (6) “热分解”生成粉状钛酸钡，产生的n_{CO₂}:n_{CO} = _____。

分析：

本题的主要目的是以硫酸钡为原料，制备压电材料 BaTiO₃，体现了化学在材料科技发展中的重要作用。其中，Ba 元素的价态没有发生变化，Ti 元素通过加入 TiCl₄ 并热分解得到。整体流程的侧重点在于 Ba 元素的预处理。

从整个流程结合后续题干来分析，

前半段流程的目的是得到纯净的 Ba²⁺，因此第一步焙烧加入的碳粉是为了还原硫酸根；
焙烧后的产物有 BaCl₂、BaS、CaS，其中 BaCl₂、BaS 均可溶于水，而 CaS 微溶，因此利用浸取过滤的方法除去 CaS；

随后加入酸溶液进行酸化，主要是为了除去 BaS 而保留 BaCl₂ 成为纯净的溶质，因此选择能除去 S²⁻ 离子，又不产生新杂质的 HCl 作为酸化试剂；

浓缩得到纯净的 BaCl₂ 后，进行产品制备：加入 TiCl₄ 和 (NH₄)₂C₂O₄ 进行反应、沉淀。题干提示此时得到的沉淀为 BaTiO(C₂O₄)₂，最后受热分解才得到目标产物 BaTiO₃。最后的操作类似侯氏制碱法中的操作：先通入原料发生反应产生沉淀，后沉淀灼烧（后处理）得到目标

产物，考查了对课本知识的类比迁移能力。

解题关注：

- (1) 对陌生流程的分析，理解制备全过程中各个步骤的目的及目标产物；
- (2) 根据氧化还原反应特点、物质溶解度、离子转化特点进行预处理和除杂；
- (3) 对于陌生、已给定反应物和产物的方程式的书写；
- (4) 根据物质的量的守恒进行定量计算。

参考答案：

- (1) 做还原剂，将 BaSO_4 还原
- (2) $\text{Ca}^{2+} + \text{S}^{2-} = \text{CaS} \downarrow$
- (3) c
- (4) 不可行；因为在焙烧后，产物有 BaCl_2 、 BaS 、 CaS ，若直接使用 HCl 进行浸取，会使 CaS 溶解后产生 CaCl_2 成为杂质混入，无法除去，导致产品纯度降低。
- (5) $\text{BaCl}_2 + \text{TiCl}_4 + 2(\text{NH}_4)_2\text{C}_2\text{O}_4 + \text{H}_2\text{O} = \text{BaTiO}(\text{C}_2\text{O}_4)_2 \downarrow + 4\text{NH}_4\text{Cl} + 2\text{HCl}$
- (6) 1:1

(二) 实验题的答题策略

该题一般以物质的合成、制备、提取为载体，考查物质的分离和提纯相关实验的基本操作。涉及的点主要有仪器名称与实验操作、实验条件选择与分析、实验方案设计与评价、陌生化学方程式书写、产品纯度或产率分析等。需重点关注以下几个方面的梳理。

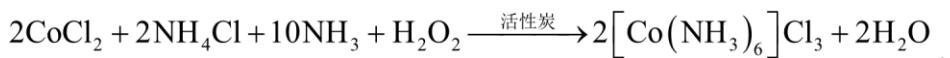
1. 气体相关：气密性检测操作、防倒吸、干燥、尾气处理等（干燥剂的选择）
2. 液体处理：萃取和分液操作及注意事项、分液漏斗检漏、萃取剂选择、蒸馏操作及注意事项（减压蒸馏）
3. 结晶相关：蒸发结晶、蒸发浓缩（冷却结晶）、加试剂结晶、控温结晶、大颗粒晶体的培养、过饱和溶液的处理等
4. 沉淀处理：沉淀是否完全、各种过滤方法（抽滤、热过滤、倾析法）、洗涤液的选择、洗涤操作及注意事项、洗涤干净的标准、干燥条件的选择、灼烧等
5. 定量分析：溶液配制、移液、滴定操作及注意事项、滴定管检漏及处理、润洗、排气泡、指示剂选择、终点现象描述、误差分析等

6. 其它：pH 调节、实验条件选择与分析、实验方案设计与评价、提示信息采集与利用、陌生化学方程式书写、产品纯度的相关计算与分析。

解题时，注意已知信息的使用、很多时候，答案就在信息中。注意所制备物质的特征（是否易被氧化、是否易潮解等），方案分析评价时类似于流程题，多从合成速度较快、产品纯度和产率高的角度考虑。

【实例 2】

钴配合物 $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$ 溶于热水，在冷水中微溶，可通过如下反应制备：



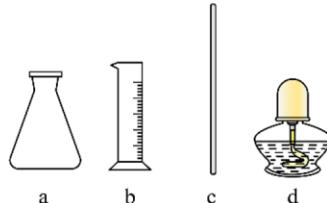
具体步骤如下：

- I. 称取 2.0g NH_4Cl ，用 5mL 水溶解。
- II. 分批加入 3.0g $\text{CoCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ 后，将溶液温度降至 10°C 以下，加入 1 g 活性炭、7 mL 浓氨水，搅拌下逐滴加入 10 mL 6% 的双氧水。
- III. 加热至 55~60°C 反应 20 min。冷却，过滤。
- IV. 将滤得的固体转入含有少量盐酸的 25 mL 沸水中，趁热过滤。
- V. 滤液转入烧杯，加入 4 mL 浓盐酸，冷却、过滤、干燥，得到橙黄色晶体。

回答下列问题：

(1) 步骤I中使用的部分仪器如下。

仪器 a 的名称是_____。加快 NH_4Cl 溶解的操作有_____。



(2) 步骤II中，将温度降至 10°C 以下以避免_____、_____；可选用_____降低溶液温度。



(3) 指出下列过滤操作中不规范之处：_____。

(4) 步骤IV中，趁热过滤，除掉的不溶物主要为_____。

(5) 步骤V中加入浓盐酸的目的是_____。

分析：

本题主要借助钴配合物 $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$ 溶解度的特点，以 CoCl_2 、 NH_3 、 H_2O_2 为主要原料，利用氧化还原反应进行制备。在制备过程中采用低温下混合加料的方法，在 NH_4Cl 溶液中逐步加入 $\text{CoCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ 、活性炭和浓氨水，再滴入双氧水将 Co^{2+} 氧化至 Co^{3+} 。升温反应 20 分钟后进行冷却，此时因溶解度特点， $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$ 就会析出，得到固体产物。最后经过冷却

析出、过滤、干燥，得到较纯净的产品。

解题关注：

- (1) 结合化学方程式，了解目标物质的制备方法。该方程是氧化还原反应，将原料中的 CoCl_2 氧化至 Co^{3+} ，而后利用溶解度的特点析出。
- (2) 操作过程简明清晰，溶解加料、加氧化剂、升温反应、过滤，即得到产品。
- (3) 部分操作的意义、温度的选择，需要结合已学课内实验结合本题题干进行分析。如 $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$ 溶于热水，在冷水中微溶，则最后得到产品就采用冷却的方式；反应中加入了浓氨水和双氧水，则温度不宜过高，否则会挥发分解等。
- (4) 反应中加入了活性炭，此时易疏忽活性炭是过量的，因此 IV 反应后的趁热过滤为将过量未反应的活性炭滤去。
- (5) 最后加入浓盐酸易被分析为洗涤，但根据后一步冷却分析，此时还未得到固体，结合配合物生成、可逆反应的调控可知，加入浓盐酸是为了提高 Cl^- 的浓度，帮助产品析出。

参考答案：

- (1) 锥形瓶； 升温、搅拌
- (2) 浓氨水的分解和挥发； 双氧水的分解； 冰水浴
- (3) 玻璃棒没有紧靠在三层滤纸处； 漏斗下端尖嘴未靠在烧杯内壁上
- (4) 活性炭
- (5) 引入大量 Cl^- ，利用同离子效应促进配合物 $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$ 的析出，提高产率

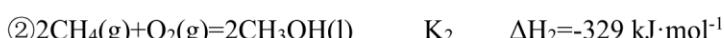
(三) 化学反应原理综合题的答題指導

该题一般从化学反应热效应、化学反应速率、平衡状态、化学平衡的移动、平衡图像、平衡常数和转化率相关计算，以及化学反应与电能几方面考查对反应原理的综合应用。平时应加强利用盖斯定律或者键能和活化能计算焓变、平衡图像解析与作图、平衡常数和转化率计算、电化学闭合回路等方面知识的训练，同时关注对信息解读能力的培养。

【实例 3】

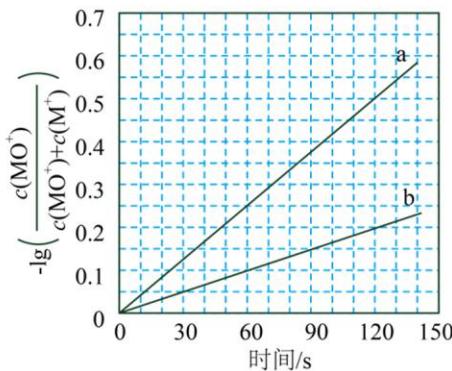
甲烷选择性氧化制备甲醇是一种原子利用率高的方法。回答下列问题：

- (1) 已知下列反应的热化学方程式：

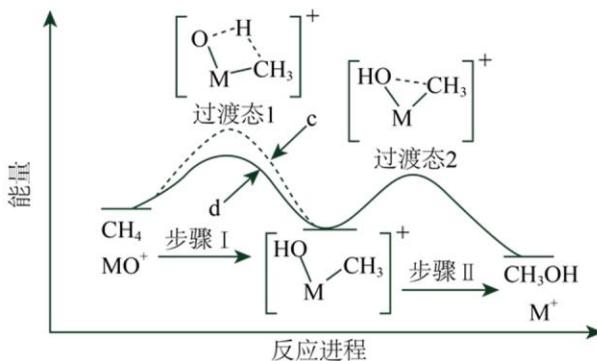


反应③ $\text{CH}_4(\text{g}) + \text{O}_3(\text{g}) = \text{CH}_3\text{OH}(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g})$ 的 $\Delta H_3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$, 平衡常数 $K_3 = \underline{\hspace{2cm}}$ (用 K_1 、 K_2 表示)。

(2) 电喷雾电离等方法得到的 M^+ (Fe^+ 、 Co^+ 、 Ni^+ 等) 与 O_3 反应可得 MO^+ 。 MO^+ 与 CH_4 反应能高选择性地生成甲醇。分别在 300K 和 310K 下(其他反应条件相同)进行反应 $\text{MO}^+ + \text{CH}_4 = \text{M}^+ + \text{CH}_3\text{OH}$, 结果如下图所示。图中 300K 的曲线是 a (填“a”或“b”)。300K、60s 时 MO^+ 的转化率为 $\frac{c(\text{MO}^+)}{c(\text{MO}^+) + c(\text{M}^+)} \times 100\%$ (列出算式)。



(3) MO^+ 分别与 CH_4 、 CD_4 反应, 体系的能量随反应进程的变化如下图所示(两者历程相似, 图中以 CH_4 示例)。



- (i) 步骤I和II中涉及氢原子成键变化的是 I (填“I”或“II”)。
- (ii) 直接参与化学键变化的元素被替换为更重的同位素时, 反应速率会变慢, 则 MO^+ 与 CD_4 反应的能量变化应为图中曲线 d (填“c”或“d”)。
- (iii) MO^+ 与 CH_2D_2 反应, 氣代甲醇的产量 CH_2DOD < CHD_2OH (填“>”“<”或“=”)。若 MO^+ 与 CHD_3 反应, 生成的氣代甲醇有 2 种。

分析:

本题为化学反应原理的综合题型, 解题时关注反应热的变化、反应过程活化能的分析、反应速率与平衡。题中采用甲烷选择性氧化制备甲醇为载体, 设计了一系列操作与问答, 从最基础的热化学方程式分析入手, 考察学生对于盖斯定律的应用和多个方程中平衡常数的计算, 属基础题。随后给出电喷雾电离方法作为陌生情景, 意在考查温度对化学反应的影响特征。

最后依然借助电喷雾电离法的背景，给出了反应过程的能量进程图，考查了对反应中活化能大小的判断和过渡态的理解与分析。

解题关注：

(1) 根据盖斯定律，直接进行计算根据盖斯定律可知， $\text{反应③} = \frac{1}{2}(\text{反应②}-\text{①})$ ，在平衡常数计算中，方程式相加为乘、方程式相减为除。

(2) 根据图像可知，纵坐标数值与 MO^+ 的微粒分布系数成反比，与 M^+ 的微粒分布系数成正比。分析 b 曲线小于 a 曲线，因此反应速率较慢。结合温度对反应速率的影响分析得到答案。

(3) 根据反应的能量进程图，第一步涉及碳氢键的断裂、氢氧键的形成；第二步涉及碳氧键的形成。由题干知，元素被替换为更重的同位素时反应速率会变慢，则意味着活化能上升。

最后一小题是根据反应机理判断同位素产物的种类，此时关注反应过程中氢原子的走向。

参考答案：

(1) -307; $(\frac{K_2}{K_1})^{\frac{1}{2}}$ 或 $\sqrt{\frac{K_2}{K_1}}$

(2) b; $\frac{1-10^{-0.1}}{1} \times 100\%$ 或 $\frac{10^{0.1}-1}{10^{0.1}} \times 100\%$

(3) I; c; <; 2

(四)

物质结构与性质答题指导

1. 熟练掌握基本化学用语，如四同（即同位素、同素异形体、同分异构体、同系物）的概念及相关物质组合的判断、微粒间相互作用力（即离子键、共价键、分子间作用力等）的分析判断等。

2. 熟练掌握核外电子排布基本原理，以及电离能、电负性大小的判断方法及递变规律。

3. 熟练掌握杂化轨道与空间构型的判断方法

4. 熟练掌握晶体类型、晶胞结构、配位数的分析与相关计算

【实例 4】

将酞菁—钴钛菁—三氯化铝复合嵌接在碳纳米管上，制得一种高效催化还原二氧化碳的催化剂。回答下列问题：

(1) 图 1 所示的几种碳单质，它们互为_____，其中属于原子晶体的是_____， C_{60} 间的作用力是_____。

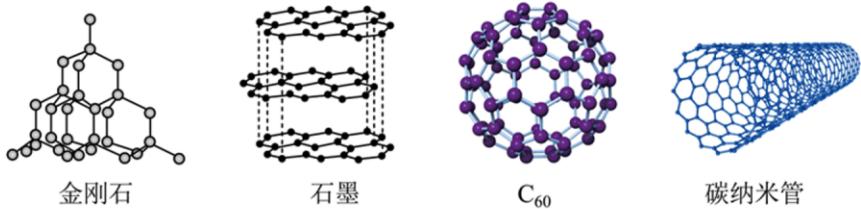


图1

(2) 酚菁和钴酞菁的分子结构如图 2 所示。

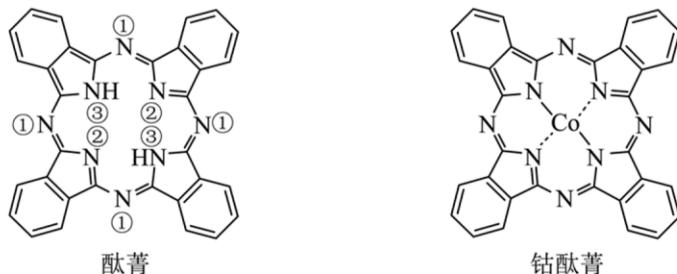


图2

酞菁分子中所有原子共平面，其中 p 轨道能提供一对电子的 N 原子是_____ (填图 2 酰菁中 N 原子的标号)。钴酞菁分子中，钴离子的化合价为_____，氮原子提供孤对电子与钴离子形成_____键。

(3) 气态 AlCl_3 通常以二聚体 Al_2Cl_6 的形式存在，其空间结构如图 3a 所示，二聚体中 Al 的轨道杂化类型为_____。 AlF_3 的熔点为 1090°C ，远高于 AlCl_3 的 192°C ，由此可以判断铝氟之间的化学键为_____键。 AlF_3 结构属立方晶系，晶胞如图 3b 所示，F 的配位数为_____。若晶胞参数为 $a \text{ pm}$ ，晶体密度 $\rho = \text{_____ g}\cdot\text{cm}^{-3}$ (列出计算式，阿伏加德罗常数的值为 N_A)。

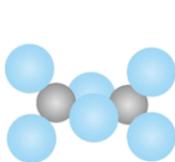


图3a Al_2Cl_6 的分子结构

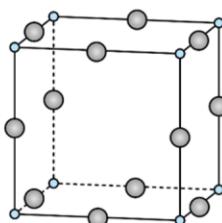


图3b AlF_3 的晶体结构

分析：

2023 年全国甲卷中的物质结构体，较前一年有了更细致的考查，包括对化学用语的辨析、晶体类型的分析等。本题仍为在多个模型的基础上，从多角度进行提问。如几种物质间的四同概念辨析、从结构示意图分析物质晶体类型、从键线式分析 N 原子的配位情况。本题也考查了 AlCl_3 的二聚，分析了如杂化轨道类型、化学键类型、晶体结构中的配位数及晶体密度计算。这些考查点都是较为常规和基础的，但是结合陌生物质的结构，在新的情景下会对答题产生干扰，提升一定的难度。

解题关注:

- (1) 在四同（即同位素、同素异形体、同分异构体、同系物）的概念及相关物质组合的判断中，同位素的对象是核素、同素异形体的对象是单质、同分异构体的对象是化合物、同系物的对象是有机物。因此几种碳单质之间互称为同素异形体。晶体类型的判断中，共价晶体需要组成原子间都存在共价键，而分子晶体的组成微粒（分子）之间是分子间作用力。
- (2) 有机物大分子通常有着复杂的结构，但是可以根据课内所学的官能团、基团的特征对其进行分块分析。结合原子共平面，可以得到N原子sp²的杂化方式；结合N原子的成键方式，可以分析中心金属离子的配位情况。
- (3) 根据分子结构的空间结构示意图，可以分析出中心原子的杂化方式。结合不同晶体类型的物理性质，熔点较高的为离子晶体。结合晶体结构的示意图，可以分析得到某微粒的配位数（距离最近且相等），此时通常需要一定的空间想象能力，将已有晶胞平移，分析微粒间的距离来得到答案。

参考答案:

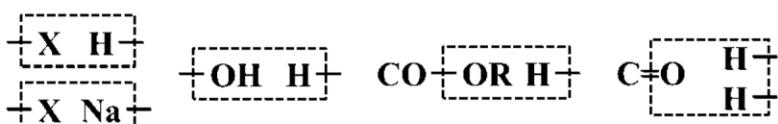
(1) 同素异形体； 金刚石； 范德华力

(2) ③； +2； 配位

(3) sp³； 离子； 2； $\frac{84 \times 10^{30}}{N_A \cdot a^3}$

（五）有机题的答题指导

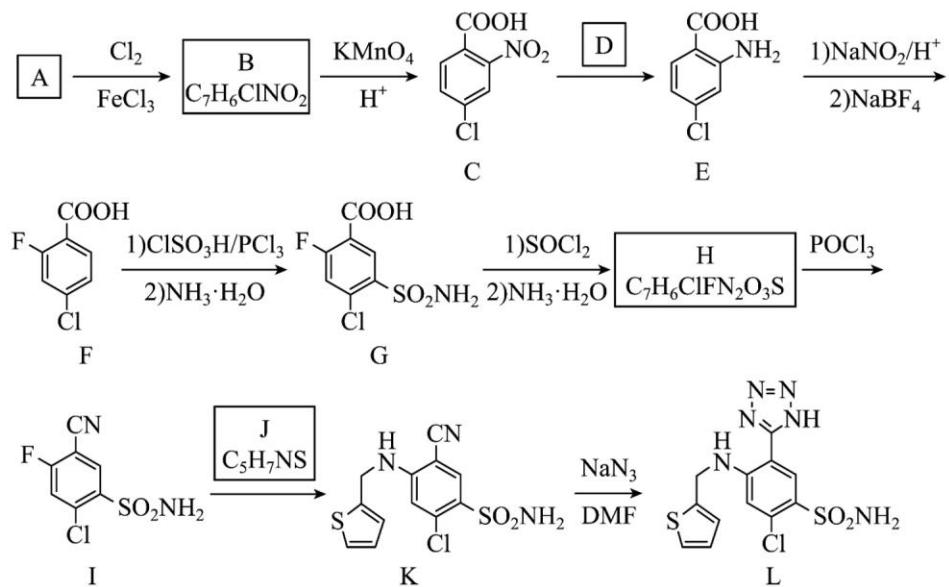
本题主要根据有机合成流程图，进行结构推断、官能团性质与反应类型分析、反应方程式书写、限制条件下的同分异构体书写等方面考查。平时应多关注不同结构的对称性，加强结构与分子式对比切断能力的训练，常见的结构拼接方式（如下）。



推断时，记住常用拼接方式，基本上不用看信息，少数情况或较新的情景再看看提示信息。另外，有些特征结构常作为反应的活性位点，如-X（卤素）、-NH₂、-COCH₂-（活泼氢）等。

【实例 5】

阿佐塞米(化合物 L)是一种可用于治疗心脏、肝脏和肾脏病引起的水肿的药物。L 的一种合成路线如下(部分试剂和条件略去)。



已知: $\text{R-COOH} \xrightarrow{\text{SOCl}_2} \text{R-COCl} \xrightarrow{\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}} \text{R-CONH}_2$

回答下列问题:

- (1) A 的化学名称是_____。
- (2) 由 A 生成 B 的化学方程式为_____。
- (3) 反应条件 D 应选择_____ (填标号)。
 - a. $\text{HNO}_3/\text{H}_2\text{SO}_4$
 - b. Fe/HCl
 - c. $\text{NaOH}/\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
 - d. $\text{AgNO}_3/\text{NH}_3$
- (4) F 中含氧官能团的名称是_____。
- (5) H 生成 I 的反应类型为_____。
- (6) 化合物 J 的结构简式为_____。
- (7) 具有相同官能团的 B 的芳香同分异构体还有_____ 种(不考虑立体异构, 填标号)。
 - a. 10
 - b. 12
 - c. 14
 - d. 16

其中, 核磁共振氢谱显示 4 组峰, 且峰面积比为 2:2:1:1 的同分异构体结构简式为_____。

分析:

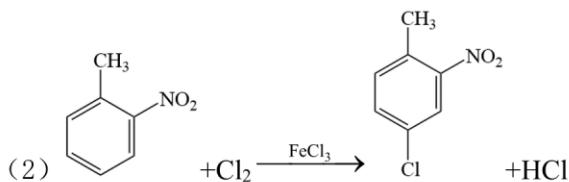
本题有机合成, 基本可以用完全的逆向合成法进行分析, 如 K-L 叠氮化钠的加入形成了四唑环; I-K 是卤素原子与氨基的取代反应; G-H 是羧基的酰胺化, 则 H-I 是酰胺的脱水成腈; F-G 是磺化再磺酰胺化; E-F 为氨基转化为 F 原子取代; 最终推至 A 和 B。完全的逆向合成法将物质都推出来后可以较轻松地完成大部分题目的考查。

解题关注:

- (1) B 遇到酸性高锰酸钾得到 C, 则 B 中存在甲基, 因此 A-B 是邻对位定位, Cl 原子取代在对位上。
- (2) D 是硝基的还原所用试剂。
- (3) POCl₃ 物质比较陌生, 如果没有印象其有脱水的作用, 就完全按照酰胺变为氰基的方式分析变化即可。
- (3) 与分子式为 C₇H₆ClNO₂ 的芳香同分异构体且含有-Cl、-NO₂ 两种官能团共有 17 种。分子中共 6 个氢, 而核磁共振氢谱的峰面积比为 2:2:1:1, 说明其结构中有 4 种化学环境的 H 原子, 分别为 2 个、2 个、1 个、1 个, 也说明对称性较好。

参考答案:

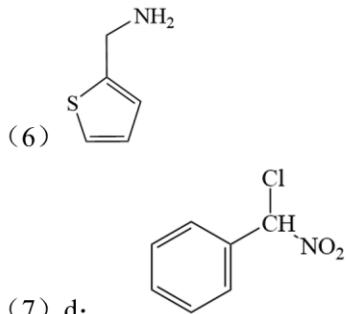
(1) 邻硝基甲苯 (或 2-硝基甲苯)



(3) b

(4) 羧基

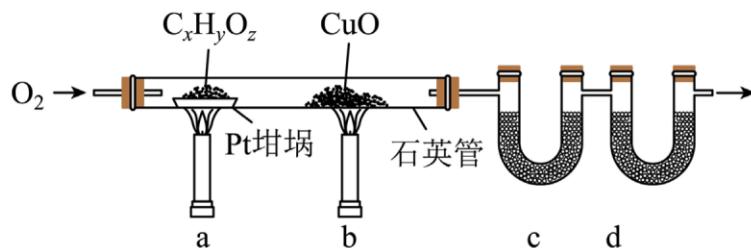
(5) 消去反应





三、真题示范（2023年新高考全国乙卷）

1. 元素分析是有机化合物的表征手段之一。按下图实验装置(部分装置略)对有机化合物进行C、H元素分析。



回答下列问题：

- (1) 将装有样品的Pt坩埚和CuO放入石英管中，先_____，而后将已称重的U型管c、d与石英管连接，检查_____。依次点燃煤气灯_____，进行实验。
- (2) O_2 的作用有_____。CuO的作用是_____（举1例，用化学方程式表示）。
- (3) c和d中的试剂分别是_____、_____（填标号）。c和d中的试剂不可调换，理由是_____。
- A. $CaCl_2$ B. $NaCl$ C. 碱石灰($CaO+NaOH$) D. Na_2SO_3
- (4) Pt坩埚中样品 $C_xH_yO_z$ 反应完全后，应进行操作：_____。取下c和d管称重。
- (5) 若样品 $C_xH_yO_z$ 为0.0236g，实验结束后，c管增重0.0108g，d管增重0.0352g。质谱测得该有机物的相对分子量为118，其分子式为_____。

【答案】

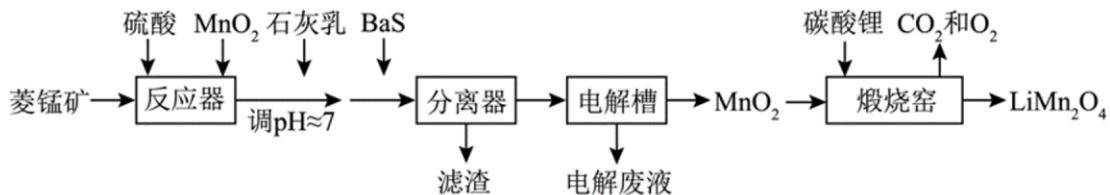
- (1) 通入一定的 O_2 ； 装置气密性； b、a
- (2) 作为实验中的氧化剂、作为载气保证反应产物完全进入到U型管中；
 $CO + CuO \xrightleftharpoons{\Delta} Cu + CO_2$
- (3) A； C； 碱石灰可以同时吸收水蒸气和二氧化碳，而氯化钙只能吸收水蒸气
- (4) 先熄灭煤气灯a，继续通入一定量的 O_2 ，然后再熄灭煤气灯b，待装置冷却后停止通 O_2 ，
- (5) $C_4H_6O_4$

【解析】

本题模仿了元素分析仪的原理，利用检测有机物完全燃烧的产物(H_2O 和 CO_2)对有机物组成进行分析。在题目设计中，为防止有机物不完全燃烧产生 CO ，在硬质玻璃管中又加入了 CuO 。随后先吸收水分，再吸收 CO_2 ，可分别计算出H和C的相关物质的量

- (1) 实验中, 通入的氧气有两个作用, 一方面作为有机物燃烧所需, 另一方面起到了载气的作用, 将产生的 H_2O 和 CO_2 吹入到后续的干燥管中。
- (2) 有机物燃烧产生的 H_2O 和 CO_2 分别用无水 CaCl_2 和碱石灰先后吸收, 二者不可调换。因无水 CaCl_2 只吸收水蒸气, 可先将其分离。而碱石灰若放置于前, 就会同时吸收水和二氧化碳, 无法将 H 和 C 元素分开计算。
- (3) 完全反应后, 需要继续利用 O_2 作为载气的功能, 将反应生成的、还残留在实验装置中的气体完全吹扫至两个干燥管中进行完全吸收。
- (4) CaCl_2 只吸收水蒸气, 可计算得出 H 元素的物质的量; 碱石灰吸收 CO_2 , 可计算出 C 元素的物质的量。再根据总质量得到原有机物中 O 元素的物质的量, 结合相对分子量, 计算出最终的分子式。

2. LiMn_2O_4 作为一种新型锂电池正极材料受到广泛关注。由菱锰矿 (MnCO_3 , 含有少量 Si、Fe、Ni、Al 等元素) 制备 LiMn_2O_4 的流程如下:

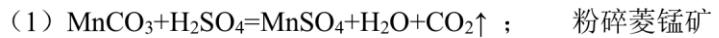


已知: $K_{\text{sp}}[\text{Fe}(\text{OH})_3]=2.8\times 10^{-39}$, $K_{\text{sp}}[\text{Al}(\text{OH})_3]=1.3\times 10^{-33}$, $K_{\text{sp}}[\text{Ni}(\text{OH})_2]=5.5\times 10^{-16}$ 。

回答下列问题:

- (1) 硫酸溶矿主要反应的化学方程式为_____。
为提高溶矿速率, 可采取的措施_____ (举 1 例)。
- (2) 加入少量 MnO_2 的作用是_____。
不宜使用 H_2O_2 替代 MnO_2 , 原因是_____。
- (3) 溶矿反应完成后, 反应器中溶液 $\text{pH}=4$, 此时 $c(\text{Fe}^{3+})=$ _____ $\text{mol}\cdot\text{L}^{-1}$; 用石灰乳调节至 $\text{pH}\approx 7$, 除去的金属离子是_____。
- (4) 加入少量 BaS 溶液除去 Ni^{2+} , 生成的沉淀有_____。
- (5) 在电解槽中, 发生电解反应的离子方程式为_____。
随着电解反应进行, 为保持电解液成分稳定, 应不断_____。
电解废液可在反应器中循环利用。
- (6) 煅烧窑中, 生成 LiMn_2O_4 反应的化学方程式是_____。

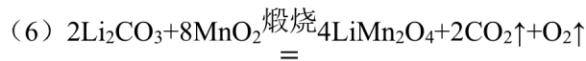
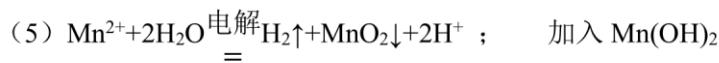
【答案】



(2) 将 Fe^{2+} 氧化为 Fe^{3+} ; Fe^{3+} 可以催化 H_2O_2 分解

(3) 2.8×10^{-9} ; Al^{3+}

(4) BaSO_4 、 NiS



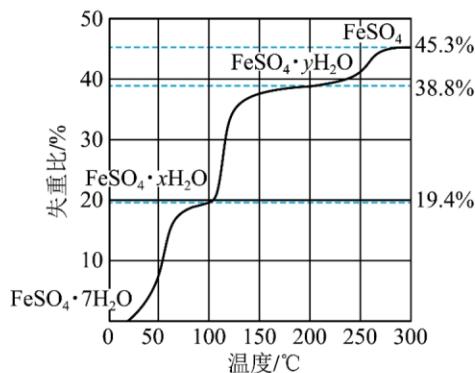
【解析】

本题利用菱锰矿来制备目前锂电池发展中受到关注的正极材料。通过一系列的操作、分离提纯、电解、煅烧等，最终获得目标产物。

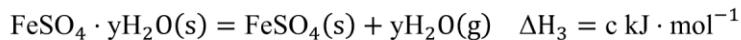
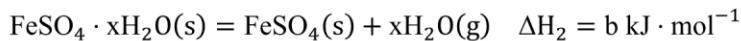
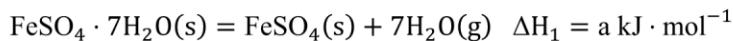
- (1) 考查了矿石溶解过程中的化学方程式和提高反应速率的方式。菱锰矿中主要含有 MnCO_3 ，加入硫酸后可以与其反应，是一个非氧化还原反应。在矿石的溶解中，增大固体的接触面积是非常有效的方式之一，所以选择使用粉碎矿石的方法来加快反应速率。
- (2) MnO_2 作为典型的氧化剂，可以将铁元素氧化，便于后续步骤的沉淀除杂。虽然双氧水也可以将铁元素氧化，但是生成的三价铁又是双氧水分解的催化剂，会大量损失，因此此处不适用双氧水。
- (3) 在已知 pH 值和 K_{sp} 的基础上， Fe^{3+} 的离子浓度可以直接计算。pH=7 时除去的离子，可以利用各沉淀 K_{sp} 和 pH=7 这两个条件，先计算出各离子的浓度，结合浓度小于 $1.0 \times 10^{-5} \text{ mol/L}$ 为完全沉淀得到答案。
- (4) 电解过程的方程式书写，首先要判断电解原料及产物。 Mn^{2+} 被氧化生成 MnO_2 ， H_2O 被还原生成 H_2 ，因此方程式按此氧化还原反应书写配平。随着电解过程的进行， Mn^{2+} 大量减少， H^+ 大量增加，因此需要加入 $\text{Mn}(\text{OH})_2$ 以保持电解液成分的稳定。
- (5) 煅烧过程的陌生方程式书写与电解方程式书写方法相同，先判断反应物和生成物。在煅烧窑中， MnO_2 与 Li_2CO_3 发生反应生成 LiMn_2O_4 ，因此方程式按此氧化还原进行书写配平。

3. 硫酸亚铁在工农业生产中有许多用途，如可用作农药防治小麦黑穗病，制造磁性氧化铁、铁催化剂等。回答下列问题：

(1) 在 N_2 气氛中, $FeSO_4 \cdot 7H_2O$ 的脱水热分解过程如图所示:



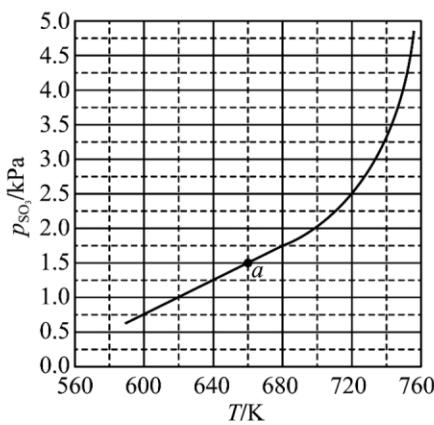
(2) 已知下列热化学方程式:



则 $FeSO_4 \cdot 7H_2O(s) + FeSO_4 \cdot yH_2O(s) = 2(FeSO_4 \cdot xH_2O)(s)$ 的 $\Delta = \underline{\hspace{2cm}}$ $\text{kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ 。

(3) 将 $FeSO_4$ 置入抽空的刚性容器中, 升高温度发生分解反应:

$2FeSO_4(s) \rightleftharpoons Fe_2O_3(s) + SO_2(g) + SO_3(g)$ (I)。平衡时 $P_{SO_3}-T$ 的关系如下图所示。660K 应的平衡总压 $P_{\text{总}} = \underline{\hspace{2cm}}$ kPa、平衡常数 $K_p(I) = \underline{\hspace{2cm}}$ $(\text{kPa})^2$ 。 $K_p(I)$ 随反应温度升高而 $\underline{\hspace{2cm}}$ (填“增大”“减小”或“不变”)。



(5) 提高温度, 上述容器中进一步发生反应 $2SO_3(g) \rightleftharpoons 2SO_2(g) + O_2(g)$ (II), 平衡时

$P_{O_2} = \underline{\hspace{2cm}}$ (用 P_{SO_3} 、 P_{SO_2} 表示)。在 929K 时, $P_{\text{总}} = 84.6 \text{ kPa}$ 、 $P_{SO_3} = 35.7 \text{ kPa}$,

则 $P_{SO_2} = \underline{\hspace{2cm}}$ kPa, $K_p(II) = \underline{\hspace{2cm}}$ kPa (列出计算式)。

【答案】

(1) 4; 1

(2) $(a+c-2b)$

(3) 3; 2.25; 增大

(4) $\frac{P_{SO_2} - P_{SO_3}}{4}; 46.26; \frac{46.26^2 \times 2.64}{35.72}$

【解析】

本题是以硫酸亚铁为背景的反应原理相关题型。

- (1) 热重实验, 可以直接根据图像中曲线的横坐标失重比的变化, 计算失去水的量, 进而求得两个阶段对应的化学式。
- (2) 根据盖斯定律进行计算。
- (3) 对于此分解反应的平衡, 利用图像特征找到 660K 时的二氧化硫分压。根据反应, 二氧化硫分压与三氧化硫分压相同, 因此总压为 3kPa, 进而求得分压平衡常数。随着温度的升高, 图像上升, 因此平衡常数增大。
- (4) 由上题分析, 反应 I 中的 $P_{SO_3} = P_{SO_2}$ 。因此假设第二个反应 SO_3 减少 $2x$, 则 SO_2 增加 $2x$, O_2 增加 x 。此时构成等式, $P_{SO_3} + 2x = P_{SO_2} - 2x$, $x = P_{O_2}$ 。则 $P_{SO_3} + 2P_{O_2} = P_{SO_2} - 2P_{O_2}$, $P_{O_2} = \frac{P_{SO_2} - P_{SO_3}}{4}$ 。另外 $P_{总} = P_{SO_3} + P_{O_2} + P_{SO_2}$, 可求得各物质分压, 计算出 $K_p(II)$ 。

4. 中国第一辆火星车“祝融号”成功登陆火星。探测发现火星上存在大量橄榄石矿物(化学式为 $Mg_xFe_{2-x}SiO_4$)。回答下列问题:

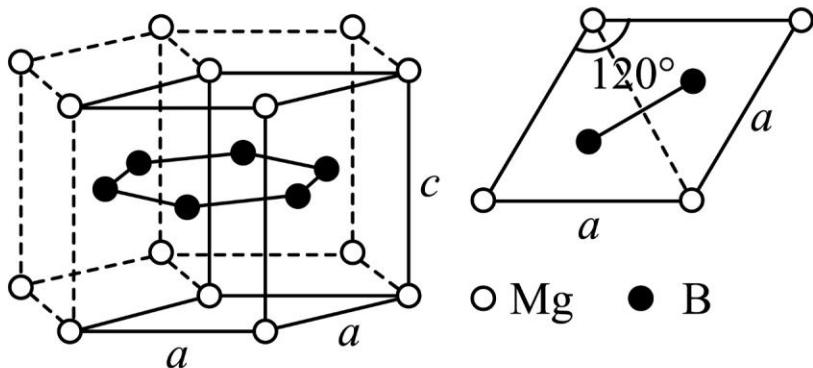
(1) 基态 Fe 原子的价电子排布式为_____。橄榄石中, 各元素电负性大小顺序为_____，铁的化合价为_____。

(2) 已知一些物质的熔点数据如下表:

物质	熔点/°C
NaCl	800.7
SiCl ₄	-68.8
GeCl ₄	-51.5
SnCl ₄	-34.1

Na 与 Si 均为第三周期元素, NaCl 熔点明显高于 SiCl₄, 原因是_____。分析同族元素的氯化物 SiCl₄、GeCl₄、SnCl₄ 熔点变化趋势及其原因_____。SiCl₄ 的空间结构为_____，其中 Si 的轨道杂化形式为_____。

(3) 一种硼镁化合物具有超导性能，晶体结构属于六方晶系，其晶体结构、晶胞沿 c 轴的投影图如下所示，晶胞中含有_____个 Mg。该物质化学式为_____，B-B 最近距离为_____。



【答案】

(1) $3d^64s^2$; O>Si>Fe>Mg; +2

(2) 钠的电负性小于硅，氯化钠为离子晶体，而 $SiCl_4$ 为分子晶体；

随着同族元素的电子层数的增多，其熔点依次升高，其原因是： $SiCl_4$ 、 $GeCl_4$ 、 $SnCl_4$ 均形成分子晶体，分子晶体的熔点由分子间作用力决定，分子间作用力越大则其熔点越高；随着其相对分子质量增大，其分子间作用力依次增大；

正四面体；

sp^3

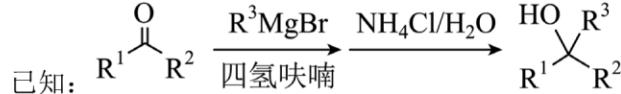
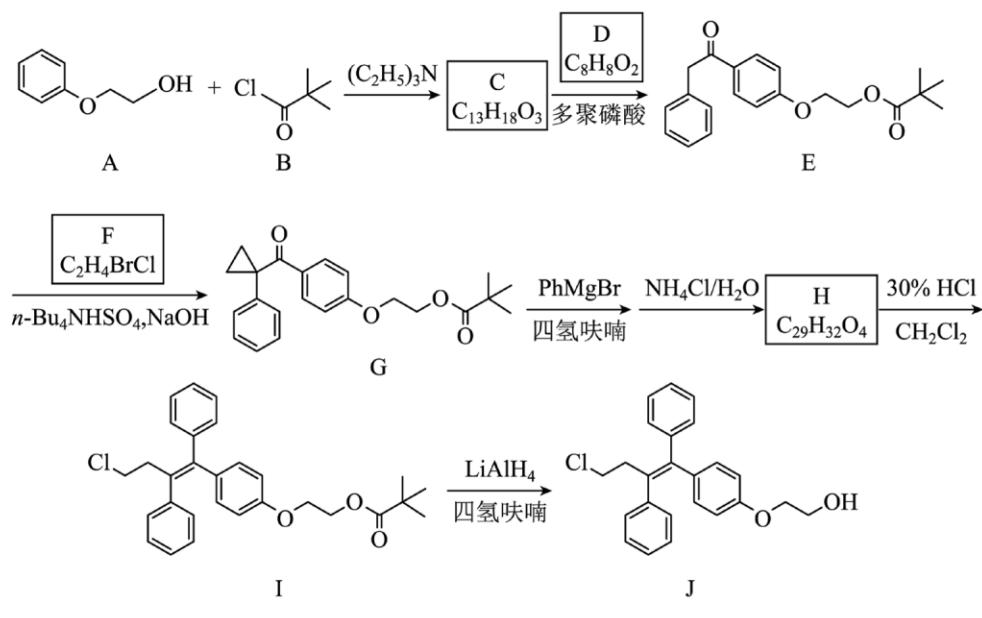
(3) 1; MgB_2 ; $\frac{\sqrt{3}}{3}a$

【解析】

本题是物质结构相关综合题型。

- (1) 原子的核外电子排布、电负性为物质结构相关的基础知识。
- (2) 结合不同晶体类型的物理性质，熔点较低的通常为分子晶体，而熔点较高的为离子晶体。根据 VSEPR 可计算出分子的空间构型以及中心原子的杂化方式。
- (3) 根据所画晶体的特征，结合角度分析，Mg 位于正六棱柱的顶点和面心，可以得到晶胞中 Mg 的个数，分析出化学式。配合立体几何特征，可以计算出 B-B 的距离。

5. 奥培米芬(化合物 J)是一种雌激素受体调节剂,以下是一种合成路线(部分反应条件已简化)。

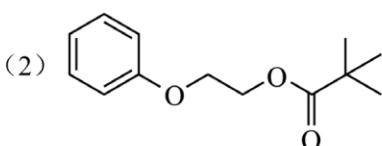


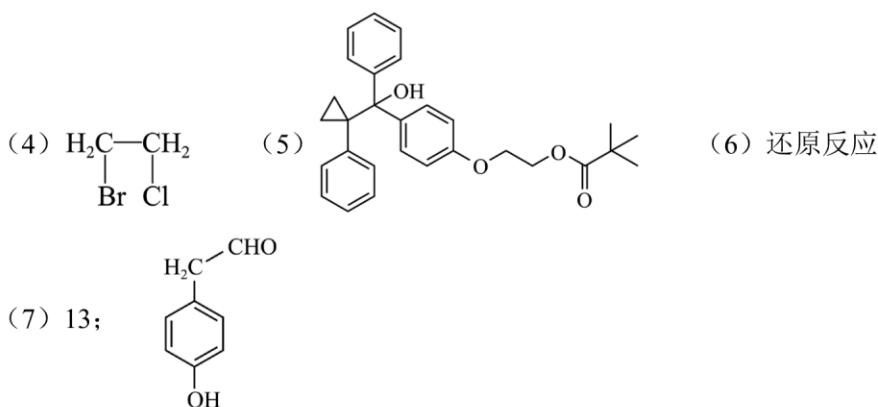
回答下列问题:

- (1) A 中含氧官能团的名称是_____。
- (2) C 的结构简式为_____。
- (3) D 的化学名称为_____。
- (4) F 的核磁共振谱显示为两组峰, 峰面积比为 1:1, 其结构简式为_____。
- (5) H 的结构简式为_____。
- (6) 由 I 生成 J 的反应类型是_____。
- (7) 在 D 的同分异构体中, 同时满足下列条件的共有_____种;
①能发生银镜反应; ②遇 FeCl_3 溶液显紫色; ③含有苯环。

其中, 核磁共振氢谱显示为五组峰、且峰面积比为 2:2:2:1:1 的同分异构体的结构简式为_____。

【答案】

- (1) 醚键和羟基
- (2) 
- (3) 苯乙酸

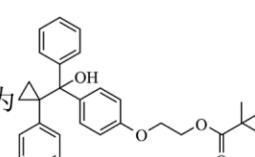


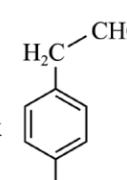
【解析】

本题是有机合成路线相关题型，根据已知结构和信息，基本可以做到从前往后的顺向推断。A 和 B 为酰氯的取代反应生成 C 酯。对比 C 和 E 可知苯环对位的取代片段为 D 引入的。E-F 为碳氧双键边的活泼 C-H 参与反应，增加一个三元碳环。G-H 为已知条件反应的迁移，在碳氧双键上引入苯环和羟基。最后经过还原得到目标产物 J。

- (1) 注意考查时题干的说明，此处为书写含氧官能团。
- (2) C 为 A 和 B（醇和酰氯）取代反应后的产物。
- (3) D 为 E 中苯环对位的取代片段，为苯环接两个碳的酸，因此是苯乙酸。
- (4) F 是三元环片段的来源，因此为 $\text{H}_2\text{C}-\underset{\text{Br}}{\text{CH}_2}-\underset{\text{Cl}}{\text{CH}_2}$ 。



- (5) 参照已知条件，H 的结构中引入了苯环和羟基，为 
- (6) I-J 从结构特点看失去了酯基变回羟基，因此为酯的还原。
- (7) 能发生银镜反应的片段为醛基、能与 FeCl_3 显色的片段为酚羟基、同时含有苯环。因此结构已有较多固定片段，还剩 1 个碳可以自由放置。即苯环上可以有三取代位（甲基、醛基、酚羟基）的同分异构体共 $4+4+2=10$ 种，将亚甲基和醛基结合成一个取代有 3 种，共 13 种。D 结构共有 8 个 H，在题干要求下，存在 5 种不同化学环境的 H，

并且为 2 个、2 个、2 个、1 个、1 个。因此得到该种同分异构体 。